

Приложение к образовательной программе  
начального общего образования  
МОУ СШ № 29  
Тракторозаводского района Волгограда  
Приказ № 130 от 30.08.2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат 2b848d268573e915a814a9273ac02e06  
Владелец: Старостина Наталья Павловна  
Действителен с 29.08.2024 по 22.11.2025

# **Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

## **«Родной край»**

Волгоград 2024

# Программа кружка «Изучаем родной край».

## 1. Пояснительная записка

Образовательная программа дополнительного образования «Изучаем родной край» действует на базе средней общеобразовательной школы № 29. Руководителем является учитель истории и обществознания Силаева И.А.

Программа разработана на основе программы образовательного курса «История Волгоградской земли от древнейших времен до современности». Под редакцией Н.И. Чеботаревой. - М.: «Планета», 2011. – (Наш Волго-Донской край). Программа курса и учебное пособие для учащихся прошли соответствующую экспертизу в областном Комитете образования (экспертное заключение №10 от 1.04.2011 года).

Программа составлена на 34 часа (1 час в неделю) и рассчитана на учащихся 8 - 11 классов.

Программа «Изучаем родной край» по содержанию является **военно-патриотической и направлена на** достижение следующей цели: создание условий для формирования духовно здорового человека, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим родного края и страны, по функциональному предназначению — учебно-познавательной, по форме организации — внеурочной, по времени реализации — годичной.

Переломная эпоха, в которую вступила Россия в конце XX века, особенно остро ставит перед нашим обществом проблему воспитания нового человека, гражданина и патриота. Гражданственность и патриотизм – это прежде всего чувство причастности к истории своей Родины и ответственности за ее судьбу. Эта причастность и ответственность приобретает только в ходе глубокого, предметного, заинтересованного, вдумчивого знакомства с историей своей семьи, края, города и страны в их целостности и единстве.

**Новизна и актуальность программы состоит в том,** что в ней конкретизировано и углублено понятие «история страны» до понятия «история одной судьбы» с изучением и исследованием конкретных фактов, событий. Использование нестандартных форм и методов работы.

На занятиях обучающиеся приобретают нравственные качества: дисциплинированность, инициативность, любовь к Родине, доброту, вежливость, внимательность, самостоятельность.

Изучение истории родной земли, истинной истории остается важнейшим направлением в воспитании чувства любви к малой и большой Родине.

Стержнем деятельности является направленность на формирование положительного личностного отношения школьников к истории родного края, их активной гражданственности формирование у детей морально-психологических качеств, определенных понятием ПАТРИОТ.

Патриот – это человек, который горячо любит свою Родину, учится и трудится на ее благо, приумножает ее богатства.

**Отличительной особенностью** данной образовательной программы является то, что она охватывает вопросы территориальной, природной и культурной истории Волгограда и его районов в их единстве и взаимосвязи. Взаимосвязь достигается за счет привлечения в процессе обучения материалов экскурсий, а также результатов самостоятельного творчества детей.

Составной частью программы является экскурсионный раздел, позволяющий полноценно задействовать в обучении огромный познавательный потенциал культурно-исторических памятников и государственных музеев. Экскурсии в музеи дают детям реальные представления об историческом времени и предметном мире, изучаемом на занятиях.

Особенностью программы является то, что она уделяет большое внимание музейным экскурсиям, так как проведение только аудиторных занятий почти всегда оторвано от реально существующего города, а без знания внешнего облика улиц, памятников культуры и архитектуры, без представления о городском пространстве и умения ориентироваться в нем невозможно плодотворное изучение любого города.

Программа, включающая в себя аудиторные занятия, экскурсии, встречи с земляками – героями войны и труда. совместный отдых в каникулярное время, позволяет использовать принцип непрерывности образования и воспитания.

На занятиях дети знакомятся с историческими документами, художественной литературой, личными письмами, воспоминаниями. Освоение материала в основном происходит в процессе практической творческой деятельности. Так, в работе по подготовке материалов для экскурсий, встреч, бесед, дети всегда должны добиваться *точности употребления терминов*, стремиться к *логическому изложению материала*. В структуру программы входит два образовательных блока: теория, практические задания, исследовательская деятельность.

Прохождение каждой новой теоретической темы предполагает постоянное повторение пройденных тем, обращение к которым диктует практика.

### **Цели программы:**

- сформировать у детей целостную картину знаний по истории края,
- воспитание у детей потребности участвовать в возрождении, сохранении и развитии культурных традиций родного края.

### **Задачи программы:**

- воспитание бережного отношения к культурному наследию;
- развитие чувства причастности к судьбе родной земли;
- формирование исторического сознания;
- создание ситуации соприкосновения с историческим предметным миром, формирование способности его восприятия через подлинные музейные предметы;
- обучение основам исследовательской работы;
- воспитание человека, имеющего устойчивые нравственные и культурные ориентиры;
- формирование чувства дружбы и коллективизма среди учащихся;
- воспитание активной жизненной позиции.

## **ФОРМЫ, МЕТОДЫ, ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ**

### **Формы обучения:**

- приобретение теоретических знаний во время аудиторных занятий;
  - проблемное изложение материала, с помощью которого дети сами решают возникающие познавательные задачи;
  - беседы с учащимися в процессе изучения темы;
  - самостоятельная работа с книгами;
  - работа с иллюстрациями;
  - просмотр видео и слайд-фильмов по изучаемой теме;
  - практическая работа по созданию слайдов;
  - развивающие игры, стимулирующие познавательные процессы;
  - экскурсии в государственные музеи города;
  - встречи с ветеранами Великой Отечественной войны (аудиозапись воспоминаний, сбор фотографий и документов военной поры, мемориальных предметов музейного значения для пополнения фондов музея);
  - фотофиксация памятников истории и культуры на территории района и города
- проведение тематических историко-краеведческих викторин и блиц-турниров;

## **Методы обучения:**

- **Словесный:**
  - объяснение нового материала;
  - рассказ обзорный для раскрытия новой темы;
  - беседы с учащимися в процессе изучения темы;
- **Наглядный:** применение наглядных пособий, географических карт, предметов и документов музейного значения, технических средств;
- **Практический:** работа с географическими картами, иллюстрациями,
- **Игровой:** создание специальных ситуаций, моделирующих реальную ситуацию, из которой ребятам предлагается найти выход;
- **Исследовательский:** выполнение детьми определенных исследовательских заданий во время занятия.
- **Проблемное обучение** (проблемное изложение, частично- поисковый, исследовательский).

## **Технологии обучения:**

Личностно – ориентированного образования

Информационный

Деятельностного метода

Развитие общеучебных умений

## **ФОРМЫ, СПОСОБЫ И СРЕДСТВА ПРОВЕРКИ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

### **Основные формы работы кружка:**

- **Практикум** – работа в классе с использованием как традиционных форм (лекция, объяснение, собеседование), так и активных (текущая работа с документами, мультимедиа источниками и т. д.).
- **Выездное занятие** – занятие на основе посещения музеев, экскурсий и т. д.
- **Лабораторное занятие** – урочное занятие по документам, раздаточным материалам и т. д.
- **Семинар** – занятие по опросу, представлению докладов, презентаций, проектов и т. д.
- **Игры**

### **Ожидаемые результаты освоения программы:**

Будет знать:

- Основные даты истории города
- Главные события истории Волгограда
- Основные биографические моменты известных жителей города

Будет уметь:

- Создавать и защищать презентации.
- Работать с документами, мультимедиа источниками и т. д.
- Решать возникающие познавательные задачи
- Высказывать собственную точку зрения

## **Способы проверки результатов освоения программы.**

Подведение итогов по результатам освоения материала данной программы может быть в форме бесед, диспутов, защиты презентаций, опроса в игровой форме, форме решения моделирования ситуации, выполнения тестовых заданий, результатов участия в конкурсах и олимпиадах по краеведению.

### **Содержание программы:**

#### **Тема 1.**

##### **Вводное занятие.**

Содержание и задачи работы кружка на предстоящий год. Выборы штаба. Распределение поручений. Обучение работе с документами основного и вспомогательного фондов.

Организация занятий, формы и методы исследовательской работы.

Практическое знакомство с элементами общения, взаимодействия.

Формы работы: групповая работа с документами.

Методическое оснащение: компьютер, содержательная часть беседы.

#### **Тема 2.**

##### **Первые обитатели Волгоградской земли.**

Первые письменные источники по истории нашего края. Археологические раскопки на территории нашего края. Памятники среднего палеолита на территории Волгограда. Палеолитическая стоянка Сухая Мечетка.

Форма работы: фронтальная, групповая, коллективное обсуждение.

Методическое обеспечение: компьютер, содержательная часть беседы.

#### **Тема 3.**

##### **Волгоградская земля и эпоха верхнего палеолита, мезолита и неолита.**

Общая характеристика верхнепалеолитической, мезолитической и неолитической эпох. Орудия труда эпохи мезолита. Обработка камня в неолите. Археологические памятники верхнего палеолита, мезолита и неолита на территории Волгограда.

Форма работы: экскурсия.

Методическое оснащение: содержание экскурсии.

#### **Тема 4.**

##### **Особенности развития Волгоградского края в энеолите и бронзовом веке.**

Хронологические рамки энеолита (медно-каменный век). Памятники энеолита на территории Волгограда. Достижения бронзового века. Культуры бронзового века: ямная, катакомбная, срубная.

Поселения срубной культуры на территории Волгограда.

Форма работы: экскурсия.

Методическое оснащение: содержание экскурсии.

#### **Тема 5.**

##### **Ранний железный век и первые его обитатели на Волгоградской земле.**

Хронологические рамки раннего железного века в Нижнем Поволжье. Исторические источники раннего железного века, характеризующие население нашего края. Савроматы. Археологические памятники савроматов на территории Волгограда и его округи.

Волгоградская земля во время господства сарматов. Археологические памятники сарматов на территории современного Волгограда и в близости от него.

Форма работы: фронтальная, групповая, коллективное обсуждение.

Методическое обеспечение: компьютер, содержательная часть беседы.

## **Тема 6.**

### **Волгоградский край в эпоху раннего средневековья**

#### **Гунны. Хазарский каганат.**

Гунны. Вхождение Нижнего Поволжья в состав первых государств. Хазарский каганат, его народы, религия. Археологические памятники раннего средневековья на территории Волгограда.

#### **Печенеги, огузы, половцы. Образование Золотой Орды.**

Кочевники Нижнего Поволжья до образования Золотой Орды. Территория обитания, занятия. Кочевнические памятники на территории Волгограда. Образование Золотой Орды. Основы государственности в Золотой Орде. Политический центр Золотой Орды. Расцвет Золотой Орды. Города Золотой Орды. Религия в Золотой Орде. Золотоордынские города и поселения на территории Волгограда и в непосредственной близости от него.

Форма работы: фронтальная, групповая, коллективное обсуждение.

Методическое обеспечение: компьютер, проектор, презентация.

## **Тема 7.**

### **Междуречье Волги и Дона в XV-XVII веке**

Нижняя Волга и Дон в конце XV-XVI в. Татарские ханства на Волге. Образование казачества. Основание Царицына. Происхождение названия «Царицын». Отношения русского государства и казачества в XVI веке. События Смуты в нашем крае. Деятели Смутного времени в нашем крае.

Форма работы: фронтальная, групповая, коллективное обсуждение.

Методическое обеспечение: компьютер, проектор, презентация.

## **Тема 8.**

### **Царицын и его окрестности в XVII веке**

Царицынская крепость после Смуты. Значение Царицынской крепости в XVII веке. Установление крепостного права в России и его влияние на события в нашем крае. Соседи кочевники Царицына в XVII веке. Восстание Степана Разина. Царицын в конце XVII века.

Форма работы: фронтальная, групповая, коллективное обсуждение.

Методическое обеспечение: компьютер, проектор, презентация, документы.

## **Тема 9.**

### **Царицын и его окрестности в XVIII – первой половине XIX века**

#### **Царицын в первой половине XVIII века.**

Петр Великий и Царицын. Роль Царицына в народных движениях начала XVIII века. Администрация и система управления Нижним Поволжьем. Строительство Царицынской укрепленной линии и её значение. Царицынская крепость и её обитатели. Территория Царицына в XVIII веке.

Форма работы: фронтальная, групповая, коллективное обсуждение.

Методическое обеспечение: компьютер, проектор, презентация.

## **Тема 10.**

### **Царицын во второй половине XVIII века.**

Государственные учреждения в Царицыне в конце XVIII века. Занятия жителей Царицына. Возникновение Сарепты. Всероссийская известность Сарепты. Народные движения второй половины XVIII века в нашем крае. Е.И. Пугачёв в Царицыне.

Форма работы: экскурсия, коллективное обсуждение.

Методическое обеспечение: компьютер, проектор, презентация.

## **Тема 11.**

### **Царицын в первой половине XIX века.**

Царицын – уездный город. Официальный герб Царицына. Эпидемии. Церковь и образование. Царицын – торговый центр. Окрестности Царицына.

Форма работы: фронтальная, групповая, коллективное обсуждение.

Методическое обеспечение: компьютер, проектор, презентация.

#### **Тема 12.**

##### **Царицын пореформенный**

Царицын – «русский Чикаго». Царицын – транспортный узел. Железнодорожное и промышленное строительство. Изменение численного и социального состава жителей города. Положение различных слоев населения Царицына и их занятия Санитарное состояние и благоустройство города. Облик дореволюционного Царицына: архитектура, набережная, улицы, площади. Культурная жизнь и образование в Царицыне. Церкви Царицына Положение и общественное движение рабочих. Основные события революционных событий в Царицыне в годы Первой российской революции.

Форма работы: фронтальная, групповая, коллективное обсуждение.

Методическое обеспечение: компьютер, проектор, презентация.

#### **Тема 13.**

##### **Царицын в годы революции и Гражданской войны**

1917 год в Царицыне. Установление Советской власти. Гражданская война: причины, основные события, итоги, оценка. Оборона Красного Царицына. «Чокпрод». И. Сталин, К. Ворошилов, И. Тулак. «Белые» в Царицыне. Царицын в 1919 году. Политика «военного коммунизма». Взятие Царицына белыми. Победа Красной армии.

Форма работы: фронтальная, групповая, коллективное обсуждение.

Методическое обеспечение: компьютер, проектор, презентация.

#### **Тема 14.**

##### **Царицын - Сталинград в 1920-1930-годы**

Последствия Гражданской войны (разруха, голод). НЭП. Индустриализация и коллективизация: сущность, осуществление, итоги и оценка. Восстановление разрушенного хозяйства Сталинграда. Переименование города в Сталинград. Сталинградский тракторный завод. СталГРЭС. Социалистическое соревнование. Культурная и общественная жизнь сталинградцев. Разрушение церквей.

Форма работы: фронтальная, групповая, коллективное обсуждение.

Методическое обеспечение: компьютер, проектор, презентация.

#### **Тема 15.**

##### **Сталинград в годы Великой Отечественной войны**

Великая Отечественная война (июнь 1941-июль 1942). Оборонительный период Сталинградской битвы. Приказ № 227. Бои на улицах города. Героизм советских солдат. Остров Людникова. Дом Павлова. Мамаев Курган. Контрнаступление советских войск под Сталинградом. Операция «Уран» и разгром немецких войск. Значение Сталинградской битвы.

Форма работы: экскурсия, работа с документами, Встреча с ветеранами ,коллективное обсуждение.

Методическое обеспечение: компьютер, проектор, презентация, документы.

#### **Тема 16.**

##### **Сталинград-Волгоград: пути социально-экономического развития**

Потери СССР в войне. Восстановление народного хозяйства страны. Восстановление Сталинграда. А. М. Черкасова. Волго-Донской судоходный канал им. В. И. Ленина. Волжская ГЭС. Развитие города в середине 1950-х начале 1960-х гг. Волгоград в «эпоху застоя» (конец 1960-годов-начало 1980 годов). Развитие народного хозяйства страны. Пятилетки. Новые промышленные предприятия Волгограда. Жилищное строительство. Культура и образование.

Форма работы: экскурсия, коллективное обсуждение.

Методическое обеспечение: компьютер, проектор, презентация.

**Тема 17.****Волгоград в годы перестройки и реформ**

Культура, образование, наука. Волгоград в годы перестройки и реформ. Промышленность. Облик современного города и перспективы развития.

Форма работы: фронтальная, групповая, коллективное обсуждение.

Методическое обеспечение: компьютер, проектор, презентация.

**Календарно-тематический план.**

№ п\п	тема занятий	кол-во часов			дата	
			прак-тика	теория	План	факт
1	Вводное занятие	1		1		
2	Первые обитатели Волгоградской земли	1		1		
3	Волгоградская земля в эпохи верхнего палеолита, мезолита, и неолита.	1		1		
4	Особенности развития Волгоградского края в энеолите и бронзовом веке	1	1			
5	Волгоградская земля в эпоху сарматов	1		1		
6	Волгоградский край в эпоху раннего средневековья	1		1		
7	Печенеги, огузы, половцы. Образование Золотой Орды	1		1		
8	Расцвет и упадок Золотой Орды	1	1			
9	Нижняя Волга и Дон во второй половине XVI века	1	1			
10	Царицын и окрестности в XVII веке	1	1			
11	Царицын в первой половине XVIII века	1		1		
12	Царицын во второй половине XVIII века	1	1			
13	Царицын в первой половине XIX века	1	1			
14	Царицын пореформенный	4	2	2		
15	Царицын в годы революции и Гражданской войны	3	2	1		
16	Город в эпоху НЭПа	1		1		
17	Сталинград в эпоху социалистической реконструкции	1	1			
18	Культурная и общественная жизнь сталинградцев в 1920-30 годы	1	1			
19	Великая Отечественная война: тыловой Сталинград	1		1		
20	Первый этап Сталинградской битвы	1	1			
21	Контрнаступление Советских войск под Сталинградом	1	1			
22	Возвращение к мирной жизни. Сталинград в середине 1940-начале 1950-х гг.	1	1			
23	Развитие города в середине 1950-начале 1960-х гг.	1	1			
24	Волгоград в эпоху застоя. Конец 1960-начало 1980-х гг.	1	1			
25	Волгоград в годы перестройки и реформ	1	1			
26	Конкурс презентаций	2	2			
27	Подведение итогов работы	2	2			

Итого: 34 часа

## Список литературы

1. Царицын в путевых записках, дневниках и мемуарах современников (конец XVI - 1917 г.). Волгоград: Волгогр. науч. изд-во, 2005.
2. Авторские дополнительные образовательные программы по краеведению / Под редакцией М. Л. Горбовой. Волгоград. 2004.
3. Андрианова Г. Н. Художественный облик Царицына - Сталинграда. Волгоград: Универсал, 1991.
4. Битва за Сталинград: Фронтовые фотографии. Волгоград, 2001.
5. В боях за Царицын: Сб. воспоминаний. Сталинград: Сталингр. кн. изд-во, 1959.
6. Водолагин М. Л. Красный Царицын. Волгоград: Н.-Волж. изд-во, 1967.
7. Волгоград: хроника истории. 1589 - 1989. Волгоград. 1988.
8. Воротилова С. В. Программа «Твоя родословная»: пять авторских разработок. Волгоград. 2004.
9. Героическая шестьдесят четвертая. Волгоград. 1981.
10. Долгачев В. А. Язык родного края. Волгоград. 1990.
11. Иванов СМ., Супрун В. И. Православие на волгоградской земле: храмы Царицына Сталинграда - Волгограда. Водт флд: Пзд-во ВГИПК РО. 2003.
12. Кнреев А. Ф. Наш край в далеком прошлом. Волгоград: П.-Волж. пзд-во, 1965.

## Методическое обеспечение

1. Учебная комната
2. Компьютер, проектор, экран
3. Настенные карты
4. Материалы археологических раскопок
5. Фотоотчеты археологических экспедиций
6. Компьютерные презентации:
  - «Царицын – Сталинград – Волгоград»
  - «Золотоордынские города на территории Волгоградской области»
  - «Основание Царицына. События Смуты в нашем крае»
  - «Восстание Степана Разина»
  - «Петр I в нашем крае. Царицынская сторожевая крепость»
  - «Колония Сарепта»
  - «Волго-Донское казачество»
  - «Царицын в годы гражданской войны»
  - «Сталинградский тракторный завод»
  - «Сталинградская битва. Основные этапы»
  - «Операция «Уран»
  - «Северный плацдарм»
  - «Босоногий гарнизон»
  - «Памятники и памятные места Волгограда»
  - «Герои той войны из нашего района»
7. Литература для изучения:

### Учебные пособия

Скрипкин А.С., Луночкин А.В., Курилла И.И. История Волгоградской земли от древнейших времен до современности. Учебное пособие – М.: Планета, 2011.

Чистяков С.Е. История Волгоградской земли от древнейших времен до современности. Практикум для учащихся. – М. Планета, 2012.

Сталинградская битва: Хроника, факты, люди. М.: Олмапресс. 2002.

Хрестоматия по истории родного края. Волгоград: Н-Волж. изд-во, 1970.

Водолагин М. А. Очерки истории Волгограда (1589 - 1967).М., 1968.

Волгоград: Четыре века истории. Волгоград, 1989.